

Занимаются, играют

Дети с самого утра.

Развиваться помогает

Им сенсорная игра!

Ведущим видом деятельности для ребёнка до трёх лет является предметная игра. Предметно-игровая деятельность оказывает особое влияние на разностороннее развитие личности детей. Например, игрушки, подобранные по цвету, величине, форме, количеству, являются прекрасным средством сенсорного развития ребенка. Практические действия с такими играми и игрушками отражают наглядно-действенный характер мышления ребенка и способствуют обогащению знаний о различных свойствах предметов, умения определять их сходства и различия.

Ребята второй ранней группы № 1 с увлечением и интересом играют с такими играми, как: «Круглые пазлы», «Соберем цепочку», «Вкладыши», «Чудо столбики», «Разноцветная башня», «Бусы», «Пазлы «Зоопарк» и многими другими.

Эти игры направлены на развитие у детей умений группировать и соотносить предметы по форме, цвету, величине. Каждая игра включает в себя упражнения, полезные для умственного и сенсорного развития.

Занимательная сенсорика

Автор: Автор: Бурка Т.В., воспитатель
17.10.2019 14:53 - Обновлено 17.10.2019 17:23



Занимательная сенсорика

Автор: Автор: Бурка Т.В., воспитатель
17.10.2019 14:53 - Обновлено 17.10.2019 17:23



Занимательная сенсорика

Автор: Автор: Бурка Т.В., воспитатель
17.10.2019 14:53 - Обновлено 17.10.2019 17:23

